

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – JĘZYK ANGIELSKI

KLASA III

1. System oceniania jest oparty na zasadzie sprawiedliwości.
2. Ocenianiu podlegają następujące rodzaje aktywności ucznia: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, ćwiczenia wykonywane w klasie, prace projektowe indywidualne i grupowe, zeszyt, pilność.
3. Kontroli postępów nauczania dokonuje się: a) przy pomocy obiektywnych sprawdzianów lub testów; b) poprzez obserwacje innych rodzajów aktywności ucznia, według załączonych wymagań przedmiotowych na poszczególne oceny.
4. Uczeń oceniany jest z trzech sprawności: mówienie, czytanie, rozumienie ze słuchu.
Uczeń również otrzyma oceny za znajomość słownictwa.
5. Uczeń ma prawo poprawić lub zaliczyć pracę klasowa w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Dotyczy to również sprawdzianów, na których uczeń był nieobecny.
6. W ciągu semestru przewiduje się co najmniej dwie prace klasowe, zapowiadane uczniom min. tydzień przed planowanym terminem.
7. Kartkówki sprawdzają wiadomości z bieżącego działu i nie muszą być zapowiadane. Jeżeli uczeń był nieobecny na kartkówce, odpowiedni materiał może zaliczyć w formie odpowiedzi ustnej.
8. Poprawione prace pisemne uczeń dostaje do wglądu nie później niż w tydzień po przeprowadzeniu sprawdzianu, kartkówki zaś na następnej lekcji, o ile jest to możliwe.
10. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w ciągu semestru, co zostaje odnotowane przez nauczyciela przed rozpoczęciem danej lekcji. Nie obejmuje to zwolnienia z pisania zapowiedzianej pracy klasowej.
11. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów dla oceny dopuszczającej, pracuje poniżej swoich możliwości i nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości.
12. Uczeń z orzeczeniem lub opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej na temat specyficznych trudności w uczeniu się, pisze prace klasowe i kartkówki dostosowane do swoich potrzeb i możliwości.

Procentowa skala ocen

- 0 – 30 % niedostateczny
- 31 – 50 % dopuszczający
- 51 -74 % dostateczny
- 75 – 89 % dobry
- 90 – 99 % bardzo dobry
- 100 % celujący

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca (6)

Uczeń wzorowo przyswoił słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Rozumie ogólny i szczegółowy sens różnorodnych tekstów i rozmów. Potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela. Jest aktywny, chętnie wykonuje dodatkowe prace i zadania. Chętnie bierze udział w konkursach oraz projektach.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń w bardzo dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Rozumie ogólny sens tekstów i rozmów. Rozumie polecenia nauczyciela. Jest aktywny. Bierze udział w konkursach i projektach.

Ocena dobra (4)

Uczeń w dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Często potrafi zrozumieć sens tekstów i rozmów. Często rozumie polecenia nauczyciela. Stara się być aktywny. W miarę swoich możliwości bierze udział w konkursach i projektach.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń dysponuje ograniczonym zakresem wymaganego słownictwa. Zna jedynie fragmenty dialogów, wierszyków czy piosenek. Tylko od czasu do czasu potrafi zrozumieć ogólny sens tekstów i rozmów. Czasami rozumie polecenia nauczyciela. Rzadko jest aktywny.

Ocena dopuszczający (2)

Uczeń w bardzo niskim stopniu opanował wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Rzadko rozumie ogólny sens tekstów i rozmów. Bardzo rzadko rozumie polecenia nauczyciela. Bardzo rzadko zgłasza chęć rozwiązania zadania.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń nie opanował wymaganego słownictwa, dialogów, wierszyków i piosenek w zakresie minimalnym. Nie rozumie prostych tekstów i rozmów. Nie rozumie poleceń nauczyciela. Bardzo rzadko zgłasza chęć rozwiązania zadania lub w wcale tego nie robi. Pracuje poniżej swoich możliwości.

NAUCZANIE ZDALNE

1. Nauczanie zdalne odbywa się poprzez platformę Office Teams,

Prace są odsyłane w formacie doc, pdf, jpg czy ppt na platformie Office Teams lub poprzez załącznik wiadomości w dzienniku elektronicznym Vulcan.

2. Ocenianiu podlegają następujące rodzaje e-aktywności ucznia: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace projektowe indywidualne, pilność.

3. Kontroli postępów nauczania dokonuje się przy pomocy obiektywnych sprawdzianów lub testów online.

4. Uczeń ma prawo poprawić lub zaliczyć pracę klasową w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Dotyczy to również sprawdzianów, na których uczeń był nieobecny.
5. W ciągu semestru przewiduje się co najmniej dwie e-prace klasowe, zapowiadane uczniom min. tydzień przed planowanym terminem.
6. E- kartkówki sprawdzają wiadomości z bieżącego działu i nie muszą być zapowiadane. Jeżeli uczeń był nieobecny na e-kartkówce, odpowiedni materiał może zaliczyć w formie odpowiedzi ustnej online
7. Poprawione prace pisemne uczeń dostaje do wglądu nie później niż w tydzień po przeprowadzeniu sprawdzianu online, kartkówki online zaś na następnej lekcji, o ile jest to możliwe.
8. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w ciągu semestru, co zostaje odnotowane przez nauczyciela przed rozpoczęciem danej lekcji (przy sprawdzaniu obecności). Nie obejmuje to zwolnienia z pisania zapowiedzianej pracy klasowej.
9. Uczeń z orzeczeniem lub opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej na temat specyficznych trudności w uczeniu się, pisze prace klasowe i kartkówki dostosowane do swoich potrzeb i możliwości.
10. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów dla oceny dopuszczającej, pracuje poniżej swoich możliwości i nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości.

nauczyciel języka angielskiego

Natalia Soska