



# Szkolny System Wspierania Talentów

## Wstęp

Szkoła Podstawowa im. Bronisława Malinowskiego w Osinie jest szkołą z pięćdziesięcioletnią tradycją, która może pochwalić się wieloma sukcesami, na wielu szczeblach edukacji i sportu. Szkolny System Wspierania Talentów ukierunkowany jest na rozwój zainteresowań i odkrywania pasji wśród uczniów naszej szkoły. Kierując się tym stwierdzeniem w naszej szkole dążymy do stworzenia warunków i możliwości rozwoju każdego ucznia, nawet mniej uzdolnionego, aby mógł realizować swoją twórczość, aktywność i potrzeby. Realizacja programu pozwala nam także na szybkie zdiagnozowanie uczniów oraz określenie ich kierunku dalszego rozwoju. Dążymy do tego, aby każdy uczeń miał możliwość realizacji indywidualnych potrzeb i wrodzonych predyspozycji w każdym z oferowanych przez szkołę obszarów uzdolnień.

## Cel Główny:

- stworzenie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia
- doskonalenie jakości pracy szkoły
- rozwijanie, rozbudzanie i zachęcanie wszystkich uczniów do realizacji swoich pasji i zainteresowań



## Cele Szczegółowe:

- zidentyfikowanie i zdiagnozowanie zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów na każdym etapie kształcenia (w tym przedszkole) w ramach wszystkich przedmiotów szkolnych
- stwarzanie atmosfery w szkole ukierunkowanej na rozwój zainteresowań i uzdolnień każdego ucznia
- eksponowanie osiągnięć uczniów w szkole, środowisku lokalnym i poza nim
- wdrażanie uczniów do samodoskonalenia i planowania własnego rozwoju
- współpraca z instytucjami wspierającymi i realizującymi zadania w zakresie pracy z uczniem zdolnym
- przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach, turniejach i zawodach sportowych
- budowanie partnerskiej współpracy z rodzicami w procesie wspierania talentów
- doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem zdolnym
- wzmacnianie w uczniach poczucia własnej wartości
- ukierunkowanie i pomoc każdemu uczniowi w rozwijaniu swoich potrzeb i uzdolnień

## Obszary Uzdolnień:

- matematyczny
- sportowy
- artystyczny
- językowy
- przyrodniczy
- humanistyczny



### Rodzaje zajęć:

- koła zainteresowań
- zajęcia rozwijające uzdolnienia
- zajęcia SKS
- innowacje pedagogiczne
- konkursy

### Sposoby diagnozowania i identyfikacji uzdolnień uczniów:

- systematyczna obserwacja uczniów
- rozmowy z uczniami na temat ich zainteresowań i potrzeb
- wychwytywanie uzdolnień uczniów podczas lekcji i zajęć dodatkowych
- analiza osiągnięć uczniów w konkursach i zawodach
- rozmowy i wymiana informacji między gronem pedagogicznym

### Sposoby prezentacji i nagradzania osiągnięć uczniów:

- stypendia sportowe i naukowe
- nagradzanie uczniów wyróżniających się podczas apeli szkolnych
- umieszczanie na szkolnej stronie internetowej i Facebook osiągnięć naszych uczniów
- punkty dodatnie z zachowania zgodnie z regulaminem zasad oceniania zachowania uczniów w SP im. Bronisława Malinowskiego w Osinie
- dyplomy, nagrody, medale
- prezentacja umiejętności i wiedzy podczas szkolnych zawodów i konkursów
- nagrody i wyróżnienia na koniec roku szkolnego

### Zadania nauczycieli w szkolnym systemie wspierania talentów:

- rozpoznawanie uczniów mających szczególne zdolności



- wspieranie i motywowanie ucznia do ciągłego rozwoju
- ukierunkowanie i wspieranie ucznia w jego rozwoju
- zachęcanie i przygotowanie do udziału w konkursach i zawodach
- wspieranie w realizacji inicjatyw uczniów
- korelacja treści między przedmiotowych
- współpraca z innymi nauczycielami oraz rodzicami
- prezentacja na bieżąco osiągnięć uczniów
- organizacja zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i SKS
- dostosowanie metod i form pracy do kierunku rozwoju ucznia
- opracowanie i realizacja planów pracy z uczniem zdolnym
- motywowanie aktywizowanie uczniów

### Oczekiwane efekty wdrożenia szkolnego systemu wspierania talentów:

- podniesienie jakości pracy szkoły
- uczniowie chętniej uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych oraz biorą udział w konkursach i zawodach
- uczniowie odnoszą sukcesy na szczeblu szkolnym, powiatowym i wojewódzkim w konkursach, olimpiadach, turniejach i zawodach sportowych
- uczniowie podnoszą kompetencje z poszczególnych przedmiotów
- wzrost zaangażowania oraz poziomu satysfakcji nauczycieli w pracy z uczniem zdolnym
- integracja środowiska szkolnego ze środowiskiem lokalnym
- uczniowie umacniają się w poczuciu własnej wartości, poprzez osiągnięte sukcesy i prezentację swoich umiejętności.

### Sposoby ewaluacji szkolnego systemu wspierania talentów:

- wykaz osiągnięć uczniów
- analiza ilości uczniów uczęszczających na zajęcia dodatkowe
- roczny raport z osiągniętych wyników
- badanie satysfakcji uczniów z podejmowanych działań



## Spis treści

Wstęp .....	1
Cel Główny:.....	1
Cele Szczegółowe:.....	2
Obszary Uzdolnień:.....	2
Rodzaje zajęć: .....	3
Sposoby diagnozowania i identyfikacji uzdolnień uczniów: .....	3
Sposoby prezentacji i nagradzania osiągnięć uczniów: .....	3
Zadania nauczycieli w szkolnym systemie wspierania talentów:.....	3
Oczekiwane efekty wdrożenia szkolnego systemu wspierania talentów: .....	4
Sposoby ewaluacji szkolnego systemu wspierania talentów: .....	4