

Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoła Podstawowa
im. Bronisława Malinowskiego
w Osinie

rok szkolny 2024/2025

Spis treści

1. Wstęp	3
2. Charakterystyka placówki	3
3. Podstawa prawna	4
4. Źródła wiedzy o potrzebach:.....	5
5. Wizja i misja szkoły	7
6. Model absolwenta.....	7
7. Założenia ogólne programu	8
8. Zadania w zakresie wychowania i profilaktyki	9
9. Struktura oddziaływań wychowawczych	9
10. Cele główne wychowywania i profilaktyki	13
11. Adresaci i realizatorzy programu	14
12. Cele szczegółowe wychowania i profilaktyki.....	14
11. Ewaluacja.....	34

1. Wstęp

Preambuła:

Będąc nauczycielami-wychowawcami musimy zdawać sobie sprawę z tego, że największe prawa wychowawcze do swoich dzieci posiadają rodzice. Nauczyciele powinni wspierać ich w dziedzinie wychowania.

Podstawowym i naturalnym środowiskiem społecznym i wychowawczym życia dziecka i młodzieży jest rodzina.

To dom rodzinny powinien umiejętnie wprowadzić dziecko w życie społeczne, w świat kultury, wartości moralnych. To rodzice powinni zapewnić dziecku poczucie bezpieczeństwa, miłości, troski oraz równowagi emocjonalnej. Również w rodzinie dziecko powinno poznać czym jest dobro, sprawiedliwość i zaufanie do drugiego człowieka, a także powinno nauczyć się poszanowania godności, tolerancji oraz szacunku dla siebie i innych.

Wychowanie dziecka to proces świadomy, celowy i bardzo złożony, trudny, który polega na planowym wpajaniu dziecku przez rodziców, nauczycieli i wychowawców zasad oraz reguł, którymi ma się ono kierować w swoim życiu i postępowaniu.

2. Charakterystyka placówki

Szkoła Podstawowa im. Bronisława Malinowskiego w Osinie położona jest w jednej z najmniejszych gmin w województwie zachodniopomorskim, do której uczęszczają dzieci z dziesięciu sołectw. W szkole znajdują się: oddział przedszkolny, szkoła podstawowa (klasy I-VIII), w której zatrudnionych jest 26 nauczycieli. Szkoła posiada salę sportową z szatniami i natryskami, kuchnię ze stołówką, bibliotekę z czytelnią, świetlice, pracownię komputerową z dostępem do Internetu oraz sale lekcyjne wyposażone w tablice multimedialne. Przy szkole znajduje się także kompleks boisk sportowych ze sztuczną nawierzchnią, w której skład wchodzi: bieżnia lekkoatletyczna, boisko do gry w piłkę ręczną, boisko do koszykówki, siatkówki, tenisa ziemnego oraz plac zabaw i siłownia. Szkoła jest wyposażona w niezbędny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne. Na jej terenie znajdują się również: sala do gimnastyki

korekcyjnej oraz sala, której wyposażenie zapewnia udział w zajęciach Integracji Sensorycznej. Placówka stale jest doposażona w nowoczesne pomoce dydaktyczne, bierze udział w rządowych programach, zapewniających finansowanie zakupu sprzętów podnoszących jakość kształcenia i wychowania m.in. *Laboratoria Przyszłości, Podróże z Klasą, Posiłek w szkole i w domu*, lokalne programy strukturalne itp. W szkole organizowane są zajęcia pozalekcyjne, które prowadzone są zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami uczniów min: zajęcia SKS, chór szkolny, koła zainteresowań. Szkoła w znacznym stopniu jest organizatorem życia społeczno-kulturalnego w gminie. Jej działalność ma funkcję integracyjną dla lokalnej społeczności. Szkoła jest organizatorem wielu przedsięwzięć takich jak: konkursy plastyczne, czytelnicze, językowe, sportowe, rowerowe, turnieje gier itp. które mają na celu kształtować umiejętności ucznia się we wszystkich sferach życia i zachęcać do realizacji zadań i osiągnięcia własnych celów. W swojej ofercie ma zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, rewalidacyjne, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów i liczne zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze. Uczniowie często uczestniczą w wycieczkach dzięki, którym poznają zasoby kulturalno- przyrodnicze swojego regionu oraz całej ojczyzny.

Szkoła zapewnia realizację wszystkich zaleceń poradni specjalistycznych.

3. Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art.48 ust.1,art.54 ust.3-4, art.70 ust.1
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r.-Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017, poz. 59)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.- Przepisy wprowadzające ustawę- Prawo oświatowe (Dz. U.2017, poz.60).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej z późniejszymi zmianami

- Konwencja o Prawach Dziecka.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
- Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenia MEN z dnia 22 stycznia 2018 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

4. Źródła wiedzy o potrzebach:

Program wychowawczo- profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

- potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie pracy wychowawczej (*wskazania wychowawców*);
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych i zespołów wychowawczych (*wnioski z prac przedstawione podczas rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2023/2024*);
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora (*wnioski z nadzoru pedagogicznego przedstawione podczas rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2023/2024*);
- systemu wartości młodzieży (*obserwacje wychowawców, rozmowy z Rodzicami*);
- czynników ryzyka występujących w szkole (*pogłębionego wywiadu z pedagogiem szkolnym, sprawozdanie pedagoga szkolnego i pedagoga*

specjalnego przedstawione podczas rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2023/2024);

- dostosowania systemu szkoleń zewnętrznych i wewnętrznych do potrzeb szkoły(*badanie potrzeb nauczycieli w zakresie potrzeb doształcania i doskonalenia zawodowego*);

Na podstawie obserwacji środowiska szkolnego oraz przeprowadzonych badań i obserwacji wśród uczniów i rodziców stwierdza się występowanie następujących problemów:

- brak motywacji do nauki;
- niższy poziom koncentracji przede wszystkim z powodu nadmiernego korzystania z urządzeń multimedialnych;
- niska frekwencja wynikająca z częstych infekcji chorobowych powodem problemów z nauką;
- drobne bójk i zaczepki;
- niski poziom umiejętności wychowawczych rodziców, brak zainteresowania postępami w nauce dziecka oraz jego zachowania, brak nadzoru;
- palenie e-papierosów i niska wiedza o ich szkodliwości dzieci i rodziców;
- spożywanie napojów energetycznych przez dzieci, niska świadomość dzieci i rodziców na temat wpływu napojów na funkcjonowanie organizmu;
- brak odporności psychicznej, zaburzenia emocjonalne, zanik relacji rówieśniczych, brak umiejętności komunikacyjnych;
- wulgaryzmy;
- trudności z radzeniem sobie z emocjami - agresją, strachem, poczuciem wstydu, stresem;
- słaba dbałość o własne zdrowie- zachowania niebezpieczne, nieprawidłowe odżywianie się dzieci, częste sięganie po słodczy, chipsy, słodzone napoje, otyłość;
- niszczenie mienia szkoły (sporadyczne);
- brak zainteresowania kulturą, zanik umiejętności czytania, pisania, liczenia, niska wiedza o świecie, nadmierne korzystanie z internetu np. Chat GPT.

5. Wizja i misja szkoły

Wizja szkoły:

NASZA SZKOŁA JEST OTWARTA NA POTRZEBY UCZNIĄ, DBA O JEGO WSZECHSTRONNY ROZWÓJ.

Misja szkoły:

MISJĄ SZKOŁY JEST KSZTAŁCENIE I WYCHOWANIE W DUCHU WARTOŚCI I POCZUCIU ODPOWIEDZIALNOŚCI MIŁOŚCI OJCZYZNY ORAZ POSZANOWANIA DLA POLSKIEGO DZIEDZICTWA KULTUROWEGO, PRZY JEDNOCZESNYM OTWARCIU NA WARTOŚCI KULTUR EUROPY I ŚWIATA, KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI NAWIĄZYWANIA KONTAKTÓW Z RÓWIEŚNIKAMI, TAKŻE PRZEDSTAWICIELAMI INNYCH KULTUR. SZKOŁA ZAPEWNIĄ POMOC WE WSZECHSTRONNYM ROZWOJU UCZNIÓW W WYMIARZE INTELEKTUALNYM, PSYCHICZNYM I SPOŁECZNYM, ZAPEWNIĄ POMOC PSYCHOLOGICZNA I PEDAGOGICZNA UCZNIOM. MISJĄ SZKOŁY JEST UCZENIE WZAJEMNEGO SZACUNKU I UCZCIOWOŚCI JAKO POSTAWY ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE, PAŃSTWIE, W DUCHU PRZEKAZU DZIEDZICTWA KULTUROWEGO I KSZTAŁTOWANIA POSTAW PATRIOTYCZNYCH, A TAKŻE BUDOWANIE POZYTYWNEGO OBRAZU SZKOŁY POPRZEZ KULTYWOWANIE I TWORZENIE JEJ TRADYCJI. MISJĄ SZKOŁY JEST TAKŻE PRZECIWDZIAŁANIE POJAWIANIU SIĘ ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH, KSZTAŁTOWANIE POSTAWY ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA SIEBIE I INNYCH ORAZ TROSKA O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I RODZICÓW.

6. Model absolwenta

Model absolwenta Szkoły Podstawowej im. Bronisława Malinowskiego w Osinie opracowano w oparciu o oczekiwania uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Absolwent Szkoły Podstawowej im. Bronisława Malinowskiego w Osinie na miarę swojego wieku jest:

a) Odpowiedzialny i obowiązkowy:

- zachowuje się zgodnie z oczekiwaniami rodziny i szkoły;
- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje;
- umie dokonać samooceny;

- dba o zdrowie i bezpieczeństwo;
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki;
- przestrzega zasad kultury.

b) Samodzielny i zaradny:

- potrafi zastosować w rozważny sposób technologie informatyczne;
- potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- radzi sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych;
- potrafi podejmować szybkie i mądre decyzje.

c) Uczciwy i prawy:

- cechuje go uczciwość i prawdomówność;
- umie rozróżniać dobro od zła;
- prezentuje postawę patriotyczną;
- zna normy dobrego wychowania i według nich postępuje.

d) Aktywny, ciekawy świata:

- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości;
- podejmuje działania na rzecz środowiska lokalnego i szkolnego;
- jest świadomy potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia;
- potrafi zdobywać, przetwarzać i wykorzystywać wiedzę.

e) Krytyczny wobec siebie i innych:

- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje oraz ocenia ich przydatność;
- zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych osób.

7. Założenia ogólne programu

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Bronisława Malinowskiego w Osinie skierowany jest do wszystkich uczniów w szkole, ich rodziców/opiekunów prawnych oraz nauczycieli, którzy jednocześnie pełnią rolę współrealizatorów tego programu. Nieodłącznym elementem programu jest ścisła współpraca dyrekcji, nauczycieli, wychowawców, rodziców, pedagogów. Program wychowawczo- profilaktyczny jest programem elastycznym, który będzie modyfikowany oraz wzbogacany dodatkowymi zadaniami i formami oddziaływań zgodnymi z aktualnymi potrzebami szkoły. Realizacja

szczegółowych zadań szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki to procesy nierozdzielnie ze sobą związane, to nieustający proces komunikacji. Program zakłada, zatem zaangażowanie wszystkich pracowników szkoły w jego realizację- pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych.

8. Zadania w zakresie wychowania i profilaktyki realizowane będą przy współpracy środowiska lokalnego oraz następujących instytucji i osób:

- Urząd Gminy Osina jako organ prowadzący szkołę
- Specjalistyczna Poradnia Terapeutyczna dla Dzieci Młodzieży i Ich Rodzin w Nowogardzie
- Gminna Biblioteka Publiczna w Osinie
- Sąd, Policja, Kuratorzy społeczni i zawodowi
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Osinie
- Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Osinie
- Ośrodek Zdrowia w Osinie
- Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w Goleniowie
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Nowogardzie
- Asystenci Rodzin
- Ochotnicza Straż Pożarna w Osinie
- Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty

9. Struktura oddziaływań wychowawczych

a) Dyrekcja szkoły:

- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniów jak i pracowników szkoły (dyżury nauczycielskie, monitoring, próbne alarmy ewakuacyjne, dbałość o stan infrastruktury i wyposażenia szkolnego);
- zapewnia kadrze pedagogicznej warunki sprzyjające podnoszeniu kompetencji zawodowych (dofinansowanie szkoleń, warsztatów, badanie potrzeb w zakresie doształcania);

- dba o prawidłowy obieg informacji oraz nadzór nad sprawną organizacją podejmowanych działań;
- czuwa nad spójnością oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych oraz nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- współpracuje z rodzicami, kadrami pedagogicznymi, pielęgniarką szkolną oraz innymi podmiotami środowiska lokalnego;
- dba o innych uczniów i rodziców (uchodźcy z Ukrainy, dzieci realizujące obowiązek szkolny).

b) Nauczyciele :

- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- uczą poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
- uczą rozwiązywania problemów w sposób twórczy;
- rozwijają ciekawość poznawczą dziecka;
- motywują uczniów do nauki i pracy nad sobą, wdrażają do samokształcenia;
- propagują aktywne formy spędzania wolnego czasu;
- udzielają pomocy w przezwyciężeniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie wycieczek, wyjść itp.;
- systematycznie pogłębiają swoją wiedzę i doskonalą umiejętności;
- mają szacunek dla ucznia i obiektywnie traktują każdego z nich;
- współpracują z rodzicami i opiekunami uczniów oraz ze środowiskiem lokalnym;
- dbają o dobry stan psychiczny uczniów i rodziców.

c) Pedagog szkolny, pedagog specjalny:

- niesie wszechstronną pomoc dzieciom, które wymagają jej pomocy oraz osobom, które padły ofiarą przemocy;
- ściśle współpracuje z instytucjami wspierającymi realizację celów wychowawczo – profilaktycznych;
- poprzez prowadzone działania wychowawcze kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych;
- na bieżąco koordynuje udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom;
- bada potrzeby Uczniów, Rodziców/opiekunów prawnych;
- dba o dobry stan psychiczny uczniów i rodziców;
- dba o dobry stan psychiczny Uczniów, będących uchodźcami z Ukrainy.

d) Rodzice:

- są pierwszym i najważniejszym ogniwem w realizacji zadań wychowawczych szkoły;
- wspierają nauczycieli we wszystkich działaniach na rzecz podniesienia jakości nauczania i wychowania oraz poprawy warunków nauki uczniów;
- rzetelnie informują wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności;
- ściśle współpracują ze szkołą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci;
- wspomagają szkołę przez pracę w Radzie Rodziców;
- biorą udział w oferowanych przez szkołę spotkaniach i warsztatach.

e) Rada Rodziców:

- reprezentuje ogół rodziców oraz podejmuje działania wspierające procesy wychowawcze szkoły;
- współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły;
- pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły;
- organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań szkoły.

f) Samorząd Uczniowski:

- jest animatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym;
- inicjuje działania dotyczące życia uczniów;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły;
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
- wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej;
- ma obowiązek kształtować właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności;
- dba o dobrostan wszystkich uczniów.

g) Wychowawcy klas:

- sprawują opiekę wychowawczą na uczniami klasy, a w szczególności tworzą warunki wspomagające ich rozwój oraz przygotowują do życia w rodzinie i społeczeństwie;
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków;
- kształtują właściwe stosunki między uczniami, opierając się o tolerancję i poszanowanie;
- uczą pozytywnego myślenia i stawiają na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości;
- kształtują umiejętność pracy w zespole;
- realizują w toku pracy wychowawczej cele i treści programowe programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły;
- uświadamiają uczniów o ważności zdrowego trybu życia, oraz potrzebie izolacji w sytuacji epidemiologicznej;
- pracują na rzecz integracji zespołu klasowego z uczniami przybyłymi z Ukrainy. Zapewniają wsparcie i koordynują procesy dydaktyczno- wychowawcze ucznia;

- reagują i podejmują natychmiastowe działania w sytuacji rozpoznania sytuacji i zachowań niepożądanych.

10. Cele główne wychowywania i profilaktyki

- Kształtowanie i rozwój podstawowych sfer ucznia: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej społecznej i moralnej.
- Dostarczenie uczniowi informacji, wiedzy i umiejętności, a także opieki, wzorców, wartości i przekonań.
- Kształtowanie świadomości swoich praw i obowiązków.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, ochrona środowiska i klimatu.
- Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią w tym również w cyberprzestrzeni.
- Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
- Zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole.
- Profilaktyka uzależnień.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
- Przygotowanie uczniów do uczenia się przez całe życie oraz przystosowanie się dynamicznie zmieniającego się świata (*m.in. na przykładzie problemu uchodźstwa i sytuacji ludzi, którzy się w nim znaleźli, problem kryzysu gospodarczego, wojny*).

- Wyposażenie uczniów w umiejętności, które pozwolą uczniom funkcjonować w harmonii z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem oraz zdobywać dalszą wiedzę, samodzielnie myśleć, a także organizować własną pracę i czas wolny.

11. Adresaci i realizatorzy programu

- wszyscy uczniowie szkoły;
- rodzice i opiekunowie prawni – w pierwszym rzędzie odpowiedzialni za wychowanie swojego dziecka;
- nauczyciele, którzy jednocześnie pełnią rolę realizatorów tego programu.

12. Cele szczegółowe wychowania i profilaktyki

STREFA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	<p>Obserwacje podczas bieżącej pracy.</p> <p>Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania (ZRU).</p> <p>Angażowanie uczniów w czynny udział w życiu szkoły i życie lokalnej społeczności</p> <p>Konkursy organizowane na terenie szkoły</p> <p>Koła zainteresowań.</p> <p>Udział w wycieczkach dydaktycznych udział w zajęciach sportowych SKS.</p> <p>Wsparcie rozwoju uczniów z</p>	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy	w ciągu roku szkolnego

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok 2024/25

		<p>Ukrainy poprzez objęcie ich dodatkowymi zajęciami językowymi.</p> <p>Bieżąca praca pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego.</p> <p>Pomiary dydaktyczne, w tym diagnozy umiejętności, egzaminy próbne, egzamin ósmoklasisty.</p> <p>Kierowanie na diagnozę psychologiczno- pedagogiczną do poradni psychologiczno- pedagogicznych (Szczecin, Goleniów, Nowogard).</p>		
	<p>Doskonalenie kluczowych umiejętności z matematyki</p>	<p>Utrwalanie systematyczne podstawowych umiejętności na lekcjach matematyki oraz innych przedmiotach.</p> <p>Nauka matematyki poprzez zabawę.</p> <p>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym (lekcje, zajęcia wyrównawcze, ZRU).</p> <p>Diagnozy wstępne, w trakcie, końcowe – Lepsza Szkoła</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele świetlicy, klas I-III</p> <p>nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i matematyki, fizyki</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok 2024/25

	<p>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów</p>	<p>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, zwiedzanie muzeów / muzeów online.</p> <p>Zachęcanie Uczniów do udziału w działalności pozalekcyjnej w tym wolontariatu, działalności SU.</p> <p>Stosowanie podczas zajęć nowoczesnych pomocy dydaktycznych zakupionych m.in. w ramach <i>Programu Laboratoria Przyszłości „Empiriusz”</i>.</p> <p>Realizacja ciekawych innowacji pedagogicznych m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Gramy zmysłami (oddz. przedszkolny) b) Dbamy o własne zdrowie” (oddz. Przedszkolny) c) Gmina Osina- moja mała ojczyzna <p>Zachęcanie do udziału w konkursach i zawodach sportowych m.in.: konkursy plastyczne, muzyczne, recytatorskie</p> <p>Udział w zawodach sportowych zgodnie z kalendarzem SZS oraz w turniejach i zawodach międzyszkolnych i okolicznościowych.</p> <p>Konkursy przedmiotowe i konkursach tematyczne</p> <p>Zachęcanie do udziału w ciekawych projektach edukacyjnych m.in. Akademia Czerniaka „Znamię!</p>	<p>Nauczyciele przedmiotu</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele przedszkola</p>	<p>cały rok</p>
--	---	--	---	-----------------

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok 2024/25

	<p>Znam je!”.</p> <p>Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach.</p> <p>Testy sprawnościowe w klasach 4-8 w tym: Test Coopera, Test Zuchory.</p> <p>Testy Sprawności Uczniów- Sportowe Talenty według zmian w podstawie programowej”.</p>		
	<p>Stałe podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli.</p> <p>Udział w radach szkoleniowych, szkoleniach, warsztatach, studiach podyplomowych.</p> <p>Szkolenia z zakresu TIK.</p> <p>Szkolenia w zakresie pracy ze sztuczną inteligencją.</p>	dyrekcja, nauczyciele, specjaliści	w ciągu roku szkolnego
Opieka nad uczniem niepełnosprawnym oraz uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<p>Doposażenie pracowni służącej ppp w ramach rządowego programu <i>Aktywna Tablica</i>.</p> <p>Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym.</p> <p>Stała współpraca pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego oraz wszystkich osób zaangażowanych w udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom niepełnosprawnym w ramach tzw.</p>	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, surdopedagog, tyflopada, oligofrenopedagog i inni specjaliści	w ciągu całego roku szkolnego

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok 2024/25

		zespołu zadaniowego		
	Kształtowanie wszechstronnego rozwoju osobistego ucznia	<p>Umożliwienie osiągnięcia sukcesu przez ucznia słabego poprzez zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia językowe dla uczniów z Ukrainy.</p> <p>Udział w akcjach promujących czytelnictwo: „Cała Polska czyta dzieciom”.</p> <p>Ogólnopolska Akcja Czytelnicza „Czytamy sercem”.</p> <p>Jak nie czytam, jak czytam.</p> <p>Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania.</p> <p>Dzień wymiany książek- uwolnij książkę.</p> <p>Wakacje z książką.</p> <p>Zrób sobie prezent na święta- wypożycz książkę.</p> <p>Konkursy promujące czytelnictwo: na najlepszego czytelnika, konkurs plastyczny na zakładkę do książki.</p> <p>Udział w programach edukacyjnych, profilaktycznych, ekologicznych itp.</p> <p>Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych -</p>	nauczyciele, pedagog wychowawcy, dyrekcja	w ciągu całego roku szkolnego

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok 2024/25

		<p>wspieranie ucznia z Ukrainy</p> <p>Działalność wolontariatu, Samorządu Uczniowskiego, SKS, realizacja rocznych planów wychowawczych dla poszczególnych klas i grup przedszkolnych, udział w rządowych programach rozwojowych, doposażenie infrastruktury szkolnej <i>Aktywna Tablica, Laboratoria Przyszłości, programy strukturalne i lokalne</i></p>		
	<p>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych</p>	<p>Umacnianie u uczniów więzi z Polską, kształtowanie świadomości obywatelskiej.</p> <p>Lekcje WOS-u.</p> <p>Wybory do Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Działalność Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Formowanie postaw patriotycznych, rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności rodzinnej, szkolnej, lokalnej i państwowej. Nabycie wiedzy o swoim regionie, mieście i rodzinie : zajęcia rozwijająca uzdolnienia z historii: realizacja innowacji pedagogicznej: Gmina Osina- moja mała ojczyzna.</p> <p>Wyrabianie dbałości o język ojczysty</p>	<p>Nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie</p> <p>samorząd szkolny</p> <p>Nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie</p> <p>nauczyciele języka polskiego</p>	

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok 2024/25

		<p>Kształtowanie postawy szacunku do wartości, symboli i tradycji narodowych, współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji: organizacja uroczystości państwowych.</p> <p>Udział w akcjach: BohaterON, Szkoła Pamięta, Szkoła do hymnu, Kiermasz świąteczny, Jasełka, wigilie klasowe, powitanie wiosny.</p> <p>Udział uczniów klas 2-3 w konkursie „Wokół symboli narodowych”.</p> <p>Poszerzenie wiedzy z historii regionu i miasta, miejsc związanych z historią najbliższej okolicy.</p> <p>Włączanie dzieci i młodzieży w aktywne uczestnictwo w życiu społecznym.</p> <p>Kształtowanie godnego zachowania w czasie uroczystości szkolnych, państwowych, poszanowania symboli narodowych</p>		
	<p>Prowadzenia zajęć doradztwa zawodowego i preorientacji zawodowej</p>	<p>Kształtowanie u uczniów umiejętności: przedsiębiorczości, kreatywności, samodzielności i odpowiedzialności za swoją przyszłość.</p> <p>Przygotowanie uczniów do samodzielnego podejmowania decyzji i poznania samego siebie.</p> <p>Dostarczanie wszechstronnych informacji dotyczących rozwoju zawodowego.</p> <p>Zajęcia warsztatowe w ramach</p>	<p>Nauczyciel doradztwa zawodowego</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok 2024/25

		<p>doradztwa zawodowego oraz godzin wychowawczych.</p> <p>Spotkania z rodzicami i przedstawicielami wykonującymi ciekawy i atrakcyjny zawód</p> <p>Wycieczki do zakładów pracy i instytucji.</p> <p>Współpraca z instytucjami działającymi na terenie gminy.</p> <p>Pedagogizacja rodziców w zakresie prawidłowego wyboru dalszego kształcenia uczniów kończących szkołę.</p> <p>Współpraca z doradcą zawodowym.</p>	<p>Wychowawca klasy 8a</p>	
	<p>Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów</p>	<p>Lekcje wychowawcze .</p> <p>Działalność SU.</p> <p>Stosowanie innowacyjnych sprzętów w czasie realizacji zajęć z biologii, chemii, matematyki, <i>Laboratoria Przyszłości</i>.</p> <p>Stosowanie ciekawych metod aktywizujących w czasie lekcji.</p> <p>Organizowanie zbiórek i włączanie się w akcje na rzecz rodzin, m.in., WOŚP, w ramach lokalnych zbiórek dla dzieci.</p> <p>Organizacja uroczystości szkolnych i zaangażowanie w ich przygotowanie Uczniów szkoły m.in.:50-lecie szkoły, Dzień Edukacji Narodowej; Narodowe Święto Niepodległości; Jasełka</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów,</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok 2024/25

		Bożonarodzeniowe; Powitanie Wiosny; Święto Konstytucji 3 Maja; Pożegnanie absolwentów.		
	Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego	Zawarcie w programach wychowawczych dla poszczególnych grup przedszkolnych i klas tematyki cyberzagrożeń, właściwego korzystania z TIK, higieny korzystania z komputera itp. Umożliwienie korzystania z nowoczesnych pomocy dydaktycznych, które wzbogacają tok lekcji. Pedagogizacja rodziców z zakresie bezpieczeństwa dziecka w sieci (problem uzależnienia). Odkrywanie własnych zdolności i ich twórcze wykorzystywanie przez udział w konkursach artystycznych Ogólnopolski program profilaktyczny „Twoje dane- Twoja sprawa	nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele wychowawcy nauczyciel muzyki, plastyki, Dariusz Kasprzycki	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce motywacji do nauki i sposobów radzenia sobie z trudnościami. Pedagogizacja rodziców. Zajęcia z doradztwa zawodowego. Integracja zespołu klasowego Udział uczniów z Ukrainy w	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	w ciągu roku szkolnego

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok 2024/25

	<p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym zakresie nauczania języka polskiego jako obcego</p>	<p>zajęciach językowych</p> <p>Udział nauczycieli w szkoleniach</p>		
	<p>Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy</p> <p>Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</p>	<p>Organizacja pracy na lekcji z wykorzystaniem różnych form i technik.</p> <p>Prowadzenie zajęć o tej tematyce w ramach wdż m.in.: zdrowy styl życia, higiena, piramida zdrowia.</p> <p>Zajęcia z profilaktyki HIV.</p> <p>Jak radzić sobie ze stresem?</p> <p>Uzależnienia chemiczne i behawioralne.</p> <p>Realizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>Programy wychowawcze dla poszczególnych klas</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>nauczyciel wdż</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok 2024/25

MORALNA	<p>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno</p>	<p>Plany wychowawcze dla poszczególnych klas.</p> <p>Plany pracy pedagoga, świetlicy, plan pracy biblioteki i czytelnicy szkolnej</p> <p>dobór lektur i tekstów źródłowych do pracy na lekcji</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog, pedagog specjalny</p> <p>nauczyciel biblioteki</p> <p>nauczyciele przedmiotów bloku humanistycznego</p>	<p>w ciągu roku szkolnego zgodnie z harmonogramem zajęć</p>
	<p>Rozumienie i respektowanie norm i zasad obowiązujących w szkole i poza szkołą</p>	<p>Zapoznanie uczniów z wewnątrzszkolnymi dokumentami regulującymi zasady zachowania w szkole.</p> <p>Zabawy integracyjne na lekcjach.</p> <p>Wykorzystanie zróżnicowanych metod nauczania.</p> <p>Wyjazdy i wycieczki szkolne.</p>	<p>wychowawcy,</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog</p>	<p>wrzesień oraz w ciągu całego roku szkolnego</p>
	<p>Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</p>	<p>Lekcje wychowawcze, lekcje historii i wiedzy o społeczeństwie, pogadanki ze specjalistami, wolontariat.</p> <p>Działania pedagoga szkolnego:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Warsztaty we współpracy z policją: „Odpowiedzialność prawna nieletnich”, b) „Przemoc rówieśnicza w świecie realnym i w cyberprzestrzeni”. c) Warsztaty we współpracy z kuratorem: „Profilaktyka zapobiegania demoralizacji. 	<p>dyrekcja</p> <p>opiekunowie samorządu uczniowskiego,</p> <p>pedagog,</p> <p>wychowawcy,</p> <p>nauczyciele, rodzice</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok 2024/25

		<p>Konsekwencje prawne zachowań ryzykowanych”.</p> <p>d) Zajęcia z okazji Międzynarodowego Dnia Tolerancji, Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka</p> <p>e) Spektakle profilaktyczne</p> <p>Profilaktyka FAS</p> <p>Programy rekomendowane: Program Profilaktyczny „Debata”, „Wspólne kroki w cyberświecie”, „Spójrz inaczej”.</p> <p>Czym jest rodzina?</p> <p>Poznanie fundamentalnych wartości zawartych w Konstytucji RP: małżeństwo, jako związek kobiety i mężczyzny, rodzina, macierzyństwo, rodzicielstwo.</p>	nauczyciel wdż	
	Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych, będących w trudnej sytuacji	<p>Udział szkoły w akcji „Szlachetna paczka”</p> <p>Zbiórka karmy na rzecz schroniska dla zwierząt</p>	<p>Aneta Kulik</p> <p>Wiesława Staszak</p> <p>Samorząd uczniowski</p>	<p>Listopad/gru- dzień</p> <p>Raz w półroczu</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok 2024/25

SPOŁECZNA	<p>Kształtowanie szacunku do ludzi, tolerancji, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka i przemoc</p>	<p>Lekcje wychowawcze, wolontariat, pogadanki ze specjalistami.</p> <p>Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, zajęć na temat rozpoznawania swoich emocji i radzenia sobie z nimi.</p> <p>Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka na godzinach wychowawczych.</p> <p>„Szkolny dzień bez przemocy”.</p> <p>„Tydzień Przyjaźni i Bezpieczeństwa”.</p> <p>Lekcje integracyjne, wspólne wyjścia, rozmowy na trudne tematy z poszanowaniem godności drugiego człowieka.</p> <p>Godziny wychowawcze, lekcje etyki.</p> <p>Światowy Dzień Zespołu Dawna.</p> <p>Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.</p> <p>Integracja z osobami z niepełnosprawnością- wyjazd do WTZ do Nowogardu oraz spotkanie na terenie naszej szkoły.</p>	<p>opiekunowie samorządu uczniowskiego wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, inni specjaliści, rodzice</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Pedagog specjalny</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>
	<p>Zapoznanie uczniów z aktami prawnymi obowiązującymi w szkole i codziennym życiu</p>	<p>Lekcje wychowawcze, lekcje wiedzy o społeczeństwie, pogadanki z policją, demokratyczne wybory samorządów klasowych, SU.</p> <p>Systematyczne przypominanie zapisów zawartych w Statucie szkoły, Zasadach oceniania</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, pedagog</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok 2024/25

	zachowania oraz Standardami Ochrony małoletnich (dwa razy w półroczu)		
Doskonalenie kultury bycia	<p>Kształtowanie właściwego zachowania na wszystkich zajęciach w szkole.</p> <p>Savoir-vivre na co dzień.</p> <p>Poszanowanie inności w kontekście uchodźców.</p> <p>Uwrażliwianie na potrzeby osób niepełnosprawnych i starszych.</p> <p>Zajęcia socjoterapeutyczne</p> <p>Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno- emocjonalne</p>	<p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>nauczyciel wdż</p> <p>specjaliści udzielający ppp</p>	w ciągu roku szkolnego

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok 2024/25

<p>Uwrażliwienie uczniów na tematy dotyczące problemów klimatycznych i ochrony środowiska</p>	<p>Lekcje wychowawcze, lekcje geografii, biologii, pogadanki ze specjalistami.</p> <p>Sprzątanie terenu wokół szkoły w ramach akcji „Sprzątanie Świata”.</p> <p>Akcja „Sprzątamy dla Polski”.</p> <p>Segregacja śmieci, zużytych baterii.</p> <p>Zwrócenie uwagi na potrzebę zachowań ekologicznych m.in. poprzez oszczędności w korzystaniu z elektryczności, zużycia wody, produkcji odpadów, skutecznego wykorzystania energii cieplnej.</p> <p>Zajęcia proekologiczne w grupach przedszkolnych.</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze</p> <p>Program Regionalnego wsparcia edukacji ekologicznej „Ja na Ziemi”. klasy I- VIII</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi</p> <p>nauczyciel wdż</p> <p>nauczyciele bloku przyrodniczego</p> <p>wicedyrektor</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p> <p>wrzesień</p>
<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p>	<p>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory przewodniczącego samorządu uczniowskiego.</p> <p>Analiza sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego</p>	<p>przewodniczący samorządu uczniowskiego/ opiekunowie samorządu uczniowskiego</p> <p>wychowawcy,</p>	<p>w ciągu roku szkolnego według potrzeb</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok 2024/25

	rozwiązywania.	nauczyciele	
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na lekcjach. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami,.	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog	w ciągu roku szkolnego oraz podczas zebrań z rodzicami, stała dostępność danych w dzienniku elektronicznym
Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią, kształtowanie wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, odpowiedzialność	Prowadzenie warsztatów i lekcji wychowawczych: a) bezpieczna droga do szkoły b) bezpieczne ferie c) bezpieczne wakacje Ogólnopolski Program Edukacyjny Służby Więziennej związany z prewencją przestępstw wśród młodzieży " W służbie prawu". Okresowe i obowiązkowe szkolenie nauczycieli w zakresie BHP. Systematyczne zwracanie uwagi uczniom na sytuacje stwarzające zagrożenie. Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia: na szkolnym korytarzu, w klasie, w sali, w szatni, na boisku szkolnym, podczas pożaru.	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele chemii i fizyki, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	w ciągu roku szkolnego według potrzeb

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok 2024/25

		<p>Bezpieczeństwo podczas przerw międzylekcyjnych.</p> <p>Próbné alarmy ewakuacyjne.</p> <p>Kształcenie umiejętności podejmowania właściwych decyzji w sytuacjach zagrożenia: pożar, burze, huragany, terroryzm, wypadki komunikacyjne, kontakt z dzikimi zwierzętami, kontakt z Ochotniczą Strażą Pożarną (ukazywanie zagrożeń w związku z niewłaściwym postępowaniem z materiałami pirotechnicznymi i toksycznymi)</p>		
	Organizacja pomocy materialnej dla dzieci i ich rodzin	<p>Organizowanie pomocy socjalnej poprzez udzielanie stypendiów szkolnych, wyprawki szkolnej.</p> <p>Dożywanie dzieci na terenie szkoły.</p> <p>Program Szklanka mleka, Warzywa i owoce w szkole.</p> <p>Organizowanie doraźnych zbiórek dla potrzebujących</p>	dyrektor, wychowawcy, Komisja do Spraw Stypendium Sportowych i Naukowych , kierownik OPS Nowogard, OPS Osina	w ciągu roku szkolnego
EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów, lekcje wychowawcze, podczas bieżącej pracy z uczniem.	pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści. nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	w ciągu roku szkolnego

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok 2024/25

	<p>Wspieranie dzieci pobierających naukę w szkole(w Polsce), które do tej pory funkcjonowały w systemie oświaty innych państw</p>	<p>Rozmowy z pedagogiem.</p> <p>Opieka i wsparcie ze strony wychowawcy.</p> <p>Opieka i wsparcie ze strony rówieśników.</p> <p>Zajęcia dla dzieci powracających z zagranicy.</p> <p>Zajęcia językowe dla uczniów z Ukrainy.</p>	<p>pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>
	<p>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły. Stop mowie nienawiści</p>	<p>Zajęcia integracyjne w klasach, lekcje wychowawcze, warsztaty ze specjalistami</p> <p>Standardy ochrony małoletnich- przypomnienie uczniom o zapisach w dokumencie oraz rodzicom na pierwszym zebraniu.</p> <p>Tydzień przyjaźni i bezpieczeństwa.</p> <p>Współpraca z rodzicami,.</p> <p>Formułowanie opinii o funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym na potrzebę pogłębionej diagnozy ucznia.</p> <p>Wspieranie rodziców z poszukiwaniu pomocy w instytucjach pomocowych.</p>	<p>pedagog szkolny, pedagog specjalny, wychowawcy, specjaliści, nauczyciel wdź, wiedzy o społeczeństwie</p> <p>wychowawca</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok 2024/25

FIZYCZNA	<p>Edukacja prozdrowotna w szkole- kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy</p>	<p>Zajęcia o zdrowym stylu życia oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka, filmy, prezentacje, zajęcia warsztatowe.</p> <p>Realizacja programów i projektów zdrowotnych m.in. :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) zajęcia rozwijające uzdolnienia z wychowania fizycznego dla uczniów klas 2 i 3 b) Zajęcia SKS c) „Mila Osińska” – akcja sportowa d) Program „Bieg po zdrowie” e) Program Profilaktyki Używania Substancji Psychoaktywnych w tym nowych narkotyków dla kl. V- VIII f) Program edukacyjny „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” <p>Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) korygowanie wad postawy (gimnastyka korekcyjna kl. 1-4 b) Turniej o Puchar Wójta i Dyrektora szkoły w piłce nożnej c) korygowanie wad wymowy (zajęcia logopedyczne) d) Opieka pobliskiego ośrodka zdrowia 	<p>nauczyciele biologii i wychowania fizycznego, wdź, wychowawcy klas, pedagog,</p> <p>pedagog specjalny</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p>
----------	--	--	--	--------------------------------

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok 2024/25

		<p>e) Trzymaj formę</p> <p>f) Fluoryzacja zębów w klasach I-III</p> <p>g) Program profilaktyczny dla klas I-III „Higiena naszą tarczą”</p> <p>h) „Ratujemy i uczymy ratować”- program dla klas I-III.</p> <p>Organizowanie we wszystkich klasach zajęć dotyczących udzielania pierwszej pomocy na godzinach wychowawczych.</p> <p>Ogólnoszkolna akcja prozdrowotna „Dbam o siebie” (pomiar ciśnienia, wagi, spirometria, BMI, piramida zdrowego żywienia)</p>	<p>Kamila Wójcik</p> <p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>Nauczyciel edb</p> <p>wychowawcy</p> <p>opiekunowie samorządu</p>	
<p>Zapobieganie podejmowaniu przez młodzież zachowań ryzykownych</p>	<p>Lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, pogadanki z policją, zajęcia z kuratorem.</p> <p>Tematy podejmowane na lekcjach wychowania do życia w rodzinie: cyberprzemoc, stlking, hejting, uzależnienia chemiczne i behawioralne.</p> <p>Udział uczniów w akcjach profilaktycznych m.in.: „Tydzień</p>	<p>wychowawcy,</p> <p>policjanci, pielęgniarka,</p> <p>nauczyciel wdż</p>		<p>w ciągu całego roku szkolnego według potrzeb</p>

		przyjaźni i bezpieczeństwa” Pedagogizacja rodziców podczas zebrań		
--	--	--	--	--

11. Ewaluacja

Program Wychowawczo-Profilaktyczny poddawany jest ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb, ma charakter otwarty.

Ewaluacja programu dokonywana jest 1 raz w roku, oraz w miarę bieżących potrzeb i wytycznych.

Program został zaktualizowany o wytyczne MENiS z dnia 21 marca 2022 w sprawie organizacji kształcenia , wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy

FORMY EWALUACJI:

- obserwacja (wychowawcy klas),
- ankiety dla uczniów,
- ankiety dla rodziców,
- wywiad (Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców),
- rozmowy z uczniami,
- rozmowy z rodzicami,
- analiza dokumentów,
- obserwacja i ocena zachowań.

Ostatnia aktualizacja programu 12 września 2024r.