



Szkolny System Motywowania Uczniów w Szkole Podstawowej im. Bronisława Malinowskiego w Osinie



1. Wprowadzenie:

Szkolny System Motywowania Uczniów jest narzędziem wspierającym wychowanie i edukację uczniów w klasach I- VIII. Jego celem jest:

- a) poprawa frekwencji,
- b) kształtowanie właściwych postaw i zachowań,
- c) podnoszenie wyników w nauce,
- d) wzmacnianie zaangażowania uczniów w życie szkoły.

System opiera się na pozytywnej motywacji i promuje wartości takie jak odpowiedzialność, szacunek, współpraca i samodzielność.

2. Zasady ogólne:

- a) System dotyczy wszystkich uczniów klas I- VIII.
- b) Motywowanie opiera się głównie na nagradzaniu pożądanych postaw i osiągnięć.
- c) Nauczyciele i wychowawcy regularnie monitorują postępy uczniów i udzielają informacji zwrotnej.
- d) Uczniowie i ich rodzice mają wgląd w wyniki i zdobyte nagrody za pomocą dziennika elektronicznego.

3. Obszary i kryteria motywowania:

Frekwencja – kryterium obowiązuje wszystkie klasy I- VIII

a) Indywidualnie:

Kryterium	Nagroda	Częstotliwość
100% obecności w miesiącu (w przypadku braku 100% frekwencji, brana będzie pod uwagę najwyższa)	Pochwała wychowawcy, wpis do dziennika elektronicznego;	Miesięcznie



100% obecności w półroczu (w przypadku braku 100% frekwencji, brana będzie pod uwagę najwyższa)	Dyplom, wyróżnienie na apelu porządkowym przez dyrektora szkoły	Półrocznie
100% obecności w roku szkolnym (w przypadku braku 100% frekwencji, brana będzie pod uwagę najwyższa)	Nagroda rzeczowa (np. książka), wyróżnienie na apelu końcoworocznym przez dyrektora szkoły	Rocznie
Brak spóźnień w miesiącu – obowiązuje tylko w klasach IV-VIII	Pochwała od wychowawcy, wpis do dziennika elektronicznego	

Od daty wprowadzenia Systemu (końcówka roku szkolnego 2024/2025) nagrody i wyróżnienia za frekwencję będą obowiązywały tylko w rozliczeniu rocznym.

Proponowane zmiany opracowane przez Zespół do Regulaminu Oceniania Zachowania Uczniów od roku szkolnego 2025/2026:

- 1. Wprowadzić plusowe punkty za 100% frekwencji w miesiącu – np. +10 p.**
- 2. Wprowadzić plusowe punkty za brak spóźnień w miesiącu – np. +5 p.**

b) Klasowo:

Kryterium	Nagroda	Częstotliwość
Najwyższa frekwencja w miesiącu	Prezentowanie zestawień miesięcznych podczas apeli porządkowych przez dyrektora szkoły	Miesięcznie
Najwyższa frekwencja w półroczu	Dyplom dla klasy, wyróżnienie na apelu porządkowym przez	Półrocznie



	dyrektora szkoły, voucher do wyboru.	
Najwyższa frekwencja w roku szkolnym	Dyplom dla klasy, wyróżnienie na apelu końcoworocznym przez dyrektora szkoły	Rocznie

Od daty wprowadzenia Systemu (końcówka roku szkolnego 2024/2025) nagrody i wyróżnienia za frekwencję będą obowiązywały tylko w rozliczeniu rocznym.

Zachowanie i postawa społeczna – obejmuje wszystkie klasy IV- VIII

Ocenianie zachowania odbywa się na podstawie obowiązującego w Szkole Podstawowej im. Bronisława Malinowskiego w Osinie Regulaminu Zasad Oceniania Zachowania, ale ponadto Szkolny System Motywowania Uczniów przewiduje:

Kryterium	Nagroda	Częstotliwość
Brak punktów minusowych w miesiącu	Pochwała wychowawcy, wpis do dziennika elektronicznego	Miesięcznie
Brak punktów minusowych w półroczu	Dyplom, wyróżnienie na apelu porządkowym przez dyrektora szkoły	Półrocznie
Brak punktów minusowych w roku szkolnym	Dyplom, wyróżnienie na apelu porządkowym pod koniec roku szkolnego.	Rocznie

Od daty wprowadzenia Systemu (końcówka roku szkolnego 2024/2025) nagrody i wyróżnienia za brak punktów minusowych będą obowiązywały tylko w rozliczeniu rocznym.

W klasach I-III wychowawca klasy decyduje o wyróżnieniu zachowania ucznia.



Wyniki w nauce – kryterium średniej ocen (indywidualnie i klasowo – tylko w klasach IV-VIII)

a) Indywidualnie

Osiągnięcie	Forma nagrody	Częstotliwość
Średnia ocen od 4,75 i powyżej	Dyplom dla ucznia, wyróżnienie w czasie apelu porządkowego przez dyrektora szkoły	Półrocznie
	List pochwalny do rodziców (wręczany w klasie przez wychowawcę w dniu zakończenia roku szkolnego), nagroda rzeczowa wręczana w czasie apelu	Rocznie
Zajęcie wyeksponowanego miejsca w konkursie pozaszkolnym/ zawodach pozaszkolnych	Pochwała dyrektora szkoły, list pochwalny do rodziców	Po konkursie
	Nagroda rzeczowa	Na koniec roku szkolnego

W klasach I-III wychowawca decyduje o wyróżnieniu ucznia według oceny opisowej i aktywności uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

W przewidywanych nagrodach należy również uwzględnić stypendium naukowe i sportowe przyznawane pod koniec roku szkolnego – według odrębnego regulaminu.

Od daty wprowadzenia Systemu (końcówka roku szkolnego 2024/2025) nagrody i wyróżnienia za wyniki w nauce i aktywność uczniów w konkursach i zawodach będą obowiązywały tylko w rozliczeniu rocznym.

b) klasowo

Osiągnięcie	Forma nagrody	Częstotliwość
-------------	---------------	---------------



Najwyższa średnia ocen	Dyplom dla klasy, pochwała dyrektora na apelu porządkowym, voucher do wyboru, prezentacja wyników klasyfikacji na gazetkach ściennych	Półrocznie
	Dyplom dla klasy, pochwała dyrektora na apelu, nagroda rzeczowa dla klasy, prezentacja wyników klasyfikacji na gazetkach ściennych.	Rocznie

Od daty wprowadzenia Systemu (końcówka roku szkolnego 2024/2025) nagrody i wyróżnienia za wyniki w nauce i aktywność uczniów w konkursach i zawodach będą obowiązywały tylko w rozliczeniu rocznym.

4. Formy nagradzania (dostosowane do poziomów edukacyjnych):

Klasy I-III

- Motywowanie oparte na natychmiastowej, pozytywnej informacji zwrotnej (naklejki, pieczątki, „buźki”).
- Miesięczne, półroczne, roczne rankingi frekwencji klasowe i indywidualne.
- Pochwały ustne i pisemne, wyróżnienia na klasowych gazetkach ściennych.
- Dyplomy, wpisy do dziennika.
- Nagrody rzeczowe lub vouchery np. na dzień bez pytania, dzień bez kartkówek, dzień z filmem.



- f) Publiczne wyróżnienia na apelach, gazetkach szkolnych, stronie internetowej szkoły, szkolnym profilu w mediach społecznościowych.

Klasy IV- VIII

- a) Miesięczne, półroczne, roczne rankingi klasowe i indywidualne.
- b) Pochwały ustne i pisemne, wyróżnienia na klasowych gazetkach ściennych.
- c) Dyplomy, wpisy do dziennika.
- d) Nagrody rzeczowe lub vouchery np. na dzień bez pytania, dzień bez kartkówek, dzień z filmem.
- e) Publiczne wyróżnienia na apelach, gazetkach szkolnych, stronie internetowej szkoły, szkolnym profilu w mediach społecznościowych.

5. Rola nauczycieli i wychowawców:

- a) Monitorowanie i dokumentowanie aktywności uczniów.
- b) Współpraca z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.
- c) Przeprowadzanie podsumowań miesięcznych i półrocznych i rocznych.
- d) Przekazywanie nagród i pochwał.
- e) Ujęcie w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym działań dotyczących motywacji uczniów do nauki (zajęcia z pedagogiem, specjalistami).
- f) Ujęcie w Planach Wychowawczych wychowawców klas tematyki związanej z motywacją.
- g) Organizowanie różnych konkursów wiedzy, artystycznych, sportowych pozwalających na rozwój zainteresowań uczniów.
- h) Wdrażanie w tok lekcyjnych prac metodą projektu.

6. Współpraca z rodzicami i Samorządem

Uczniowskim:

- Rodzice zapoznawani są z systemem podczas pierwszego zebrania rodziców po wprowadzeniu systemu a potem na początku każdego roku szkolnego.



- Na zebraniu rodziców przekazywane są informacje dotyczące funkcjonowania systemu oraz o wynikach indywidualnych dzieci oraz zespołu klasowego.
- Samorząd Uczniowski bierze aktywny udział w promowaniu różnych działań.

7. Monitorowanie i ewaluacja:

- System będzie oceniany co semestr na podstawie wyników i opinii uczniów, rodziców i nauczycieli.
- W razie potrzeby system może być modyfikowany. Rada Pedagogiczna może zgłaszać propozycje działań lub innych form nagradzania uczniów.

8. Postanowienia końcowe:

Ze Szkolnym Systemem Motywowania Uczniów powinni zostać zapoznani uczniowie, rodzice, Rada Rodziców (której rolą będzie wsparcie finansowe), Rada Pedagogiczna. System obowiązuje od dnia...

9. Opracowane wzory dyplomów, podziękowań (załącznik)



Spis treści

1. Wprowadzenie:.....	2
2. Zasady ogólne:	2
3. Obszary i kryteria motywowania:	2
Frekwencja – kryterium obowiązuje wszystkie klasy I- VIII	2
Zachowanie i postawa społeczna – obejmuje wszystkie klasy IV- VIII	4
Wyniki w nauce – kryterium średniej ocen (indywidualnie i klasowo – tylko w klasach IV-VIII)...	5
4. Formy nagradzania (dostosowane do poziomów edukacyjnych):.....	6
Klasy I-III	6
Klasy IV- VIII.....	7
5. Rola nauczycieli i wychowawców:	7
6. Współpraca z rodzicami i Samorządem Uczniowskim:	7
7. Monitorowanie i ewaluacja:	8
8. Postanowienia końcowe:	8
9. Opracowane wzory dyplomów, podziękowań (załącznik).....	8